

Compréhension, Inférences, Langage : Rééducation Orthophonique

8 jours 46 heures
Programme de formation

Public visé

Cette formation est destinée à des professionnels orthophonistes titulaires d'un diplôme universitaire à savoir le certificat de capacités en orthophonie ou un master en logopédie. Formation de première intention.

Pré-requis

Aucun.

Objectifs pédagogiques

- Interroger les relations causales et temporelles du point de vue des actions et du point de vue de leur expression.
- Mettre en pratique des ateliers de rééducation selon la méthodologie Cogi'Act.
- Identifier les patients pouvant bénéficier des ateliers.
- Analyser les liens entre structures logiques et langage complexe.

Description / Contenu

un dossier de demande d'éligibilité sera déposée au FIF-PL pour 2024

Cette formation de 46 heures est composée de 2 formations, disponibles également individuellement :

- [Organiser : temporalité et causalité - 2 ateliers de rééducation orthophonique](#) = 16 heures
- [Planifier, Inférer, Enoncer](#) = 30 heures

Apports théoriques portant sur l'élaboration du processus de connaissances, les activités mentales en jeu dans la compréhension, la construction de la causalité et de la temporalité, et le statut du langage. Expérimentation de l'atelier de rééducation sollicitant la capacité d'organiser ses actions et la capacité de transformation des objets et des actions. Cet atelier « Du début à la fin et vice versa » permettra au patient de tirer les conséquences de ces transformations et mobilisera donc sa capacité à planifier ses actions en fonction d'un but et à se réajuster.

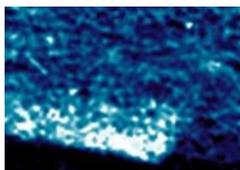
Expérimentation de l'atelier de rééducation « les petits papiers » sollicitant d'une part la capacité d'ordonner ses actions et d'autre part de comprendre les transformations consécutives à ces ordonnancements différents. Cet atelier permettra au patient de solliciter ses capacités d'anticipation et de planification. Apports théoriques sur la construction des sériations et des classifications, application au domaine du nombre, et du langage.

Exploration d'épreuves concernant le raisonnement logico-mathématique.

Expérimentation d'un atelier de rééducation donnant au patient les conditions :

- d'organiser et de mettre en relation des données issues de situations explicites et adaptées.
- de comprendre les conséquences de ces mises en relation et les expliquer, les justifier (recherche de termes morpho-syntaxiques complexes)
- de construire des situations de raisonnement logico-mathématique (permettant la compréhension en cognition mathématique et en langage écrit)





Moyens et supports pédagogiques

- Moyens techniques : analyses de cas cliniques, présentation de vidéos, documents support à évaluation, ateliers d'appropriation clinique. travail avec du matériel.
- Types de supports remis aux participants : documents sous formes : Word, powerpoint, photos, articles.

Modalités d'évaluation et de suivi

Cette formation, conformément aux normes RNCQ, donnera lieu à une évaluation :

- en amont de la formation (questionnaire de préparation et d'auto-positionnement)
 - en fin de formation (questionnaires d'auto-positionnement, de satisfaction et de connaissances) ;
- Remise d'une attestation d'assiduité et de fin de formation.