

<b>Atelier de rééducation de la cognition numérique (aspects prototypiques du nombre)</b>
---

**Champs de l'orthophonie :** Troubles de la cognition mathématique : rééducation de la dyscalculie et du raisonnement logico-mathématique.

**Public concerné :** Cette formation est destinée à des professionnels orthophonistes titulaires d'un diplôme Universitaire à savoir le certificat de capacités en orthophonie ou un master en logopédie.

**Pré-requis :** aucun

**Objectif général :** Cette formation permettra à l'orthophoniste de bénéficier d'une progression rééducative assurant la construction de la cognition numérique (aspects prototypiques du nombre).

**Durée :** 21 heures – 1 session de 2 journées consécutives et 1 journée après quelques mois.

Horaires du jeudi 9h/ 13h – 14h/17h30 (pauses de 15 minutes matin et après-midi) ; horaires du vendredi 8h30/ 12h30 – 13h30/17h (pauses de 15 minutes matin et après-midi)

**Dates :** voir sur le site

**Lieu :** voir sur le site

**Tarif :** 504 € professionnel en libéral et salarié

**Modalité pédagogique :** Présentielle

**Méthodes pédagogiques :** Modalité expositive des notions théoriques et modalité active pour les ateliers pratiques. Afin de donner à chaque participant les chances de poursuite de la formation, le prestataire s'enquiert : au début de la formation, des problèmes éventuels rencontrés par les stagiaires pouvant le cas échéant obérer les chances de poursuite de sa formation et en fin de journée l des difficultés et ressentis des participants.

**Moyens pédagogiques :** Moyens techniques : analyses de cas cliniques, présentation de vidéos, documents support à évaluation, ateliers d'appropriation clinique. Travail avec du matériel.

- Types de supports remis aux participants : documents sous formes : Word, powerpoint, photos, articles.

**Modalités d'évaluation :** Cette formation, donnera lieu à une évaluation en amont de la formation (vignette clinique), en fin de formation (2 questionnaires en ligne de satisfaction et de connaissances avec QCM et rédaction de réponses à des questions portant sur des situations cliniques. Questionnaire à froid. Remise d'une attestation d'assiduité et de fin de formation.

**Nombre de participants :** 20 personnes maximum.

**Délai d'accès :** à réception du bulletin le bénéficiaire est averti de son inscription puis environ deux mois avant la date, la formation lui est confirmée par envoi d'une convention de formation.

**Accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap :** Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amené à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée. Afin d'organiser votre venue dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens de la prestation de formation peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques, vous pouvez contacter le formateur responsable de votre formation.

**Objectifs pédagogiques :**

- A) Différencier les notions de cognition quantique et de cognition numérique.
- B) S'approprier l'atelier de rééducation de la cognition numérique
- C) Identifier les patients pouvant bénéficier de cet atelier.

**Programme**

**Journée 1 matin :** Accueil des participants : Les besoins et les attentes des participants exprimés en amont de la formation seront mis en perspective avec les objectifs de la formation afin de proposer une dynamique pédagogique mieux adaptée et favoriser une appropriation personnelle et collective du contenu.

Objectif A) Différencier les notions de cognition quantique et de cognition numérique

Méthode expositive : les apports théoriques extraits de travaux de chercheurs des 10 dernières années seront des appuis à l'atelier de rééducation de la cognition numérique. Ils articuleront :

- Une méta-analyse concernant la notion de *sens du nombre*
- Les différences entre le *sens du nombre* et les principes prototypiques et fondateurs du nombre.
- Les organisations spatiales des d'objets comme groupements de *uns*
- L'émergence des concepts de nombres naturels : compter, représenter et penser aux nombres.

Méthode active : Élaboration d'un écrit en petits groupes des définitions de termes théoriques choisis par les participants sera une des conditions d'appropriation des notions.

### **Journée 1 après-midi :**

Objectif B) : S'approprier l'atelier de rééducation portant sur la cognition numérique et appropriation clinique en direct.

Méthode active : Découverte et Expérimentation en direct de la progression de cet atelier de rééducation.

Méthode expositive : la mise en lien avec les notions théoriques exposées précédemment favorisera l'appropriation clinique.

Tour de table concernant les ressentis afin d'ajuster la journée 2.

**Journée 2 matin :** ajustement aux ressentis des participants et réponses aux questions.

Méthode active : Poursuite dans la progression de l'atelier de rééducation en lien avec les données théoriques.

Apports concernant la méthodologie Cogi'Act.

### **Journée 2 après-midi :**

Objectif B) : S'approprier l'atelier de rééducation portant sur la cognition numérique et appropriation clinique en direct.

Méthodes expositive et interrogative : La formatrice proposera des épreuves portant sur le nombre conceptuel ancrées dans des travaux récents.

Les participants prendront appui sur leurs connaissances et leurs expériences de bilan pour définir à quels patients proposer cet atelier.

Objectif C) Identifier les patients pouvant bénéficier de cet atelier.

Chaque participant présentera le ou les patients avec lesquels ils exerceront cet atelier de rééducation.

Une préparation écrite sera demandée pour la journée 3.

Recueil des ressentis après ces deux jours.

**Journée 3 matin :** Accueil des participants. Échanges à partir de l'analyse du document demandé aux participants avant la journée 3.

Objectif B) : S'approprier l'atelier de rééducation et appropriation clinique en direct.

Méthodes expositive et interrogative : reprise de données théoriques et des étapes de l'atelier et de la méthodologie cogi'act.

### **Journée 3 après-midi**

Objectif C) Identifier les patients pouvant bénéficier de cet atelier.

Méthode active : analyse de conduites de patients et propositions de pistes de rééducation.

Temps d'évaluation : tour de table et questionnaires de satisfaction et de connaissances.

**Mots clés :** Nombre concept- Principe cardinal- Représenter une quantité- Compter- Rééducation des troubles de la cognition numérique-groupements d'objets-

**LGG Formation (Louise Grenier -Gendre) n° agrément 445 403 770 54**

**MS Formation (Lydie Morel) n° agrément 415 403 008 54**

**Les demandes d'agrément pour cette formation ont été déposées par chacun des organismes de formation.**