

## FICHE TECHNIQUE ET PEDAGOGIQUE DE LA FORMATION

### COMPREHENSION ET REEDUCATION ORTHOPHONIQUE : "DU DEBUT A LA FIN ET VICE VERSA" « TRANSFORMER ET DEFINIR »

**Public :** professionnels orthophonistes titulaires d'un diplôme universitaire à savoir le certificat de capacités en orthophonie ou un master en logopédie. Formation de première intention.

**Le but de la formation** vise à soutenir les compétences des professionnels dans leur travail de soin orthophonique auprès de patients présentant des troubles de la cognition mathématique et/ou du langage oral, mais aussi des difficultés de compréhension, d'organisation, de planification (résolution de problèmes cause - conséquence).

**Durée :** 7 heures.

**Tarif :** 168 €. - Formation non éligible au FIF-PL

**Modalité pédagogique :** distancielle collective synchrone

**Méthodes pédagogiques :** modalité expositive des notions théoriques, modalités affirmative et active pour les ateliers pratiques.

**Modalités d'évaluation :** évaluation en amont de la formation (recueil des termes du programme à approfondir), pendant la formation (atelier pour permettre des mises en lien), et en fin de formation (évaluation à chaud, avec questionnaire de satisfaction et de connaissances)

**Nombre de participants :** 15 personnes maximum.

**Dates et lieu :** 23 septembre 2021- classe virtuelle synchrone.

**Délai d'accès :** à réception du bulletin le bénéficiaire est averti de son inscription puis environ deux mois avant la date, la formation lui est confirmée par envoi d'une convention de formation.

**Contact :** voir « coordonnées de la formatrice » dans l'onglet contact.

**Accessibilité :** Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amené à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée.

Afin d'organiser votre venue dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens de la prestation de formation peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques, vous pouvez contacter le formateur responsable de votre formation.

#### Programme

<p><b>1) Objectifs pédagogiques</b></p> <p><b>Objectif « Articulation théorico-clinique » :</b> Comprendre l'intérêt d'élaborer une situation de rééducation engageant des relations cause – conséquence : théorie portant sur les liens cause-conséquence et les liens avec le langage.</p> <p><b>Objectif « Méthodologie » :</b> Appliquer la méthodologie Cogi'Act : atelier de rééducation où les transformations de la matière sont le prétexte pour le patient d'évoluer d'une approche "agie" de l'objet à une approche "pensée".</p>	<p><b>2) La démarche pédagogique</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>en classe virtuelle synchrone :</b> Alternance de données théoriques et de travaux pratiques menés sur des temps d'interaction entre participants et avec le formateur. Temps d'interaction lors d'ateliers de réflexion sur la pratique : décrire, extraire, analyser, formaliser.</li><li>• <b>en non-présentiel :</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Avant la formation : recueil des besoins à l'aide d'un questionnaire envoyé à chaque participant, les réponses sont traitées par le formateur pour ajuster le contenu.</li><li>- Après la formation : Mise en action des ateliers de rééducation auprès des patients concernés et écriture d'une situation mettant à distance ce qui s'est passé.</li></ul></li></ul> <p><b>3) Les moyens pédagogiques</b></p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Moyens techniques</b> : analyses de cas cliniques, documents support à évaluation, ateliers d'appropriation clinique.</li> <li>• <b>Types de supports remis aux participants</b> : documents sous formes : Word, powerpoint, photos, articles, travail avec du matériel.</li> </ul>
--	---

i

#### 4) Déroulement

##### Matin

Accueil des participants. Présentation de Cogi'Act : historique, courant, organisation, fonctionnement ; situer les approches théoriques et cliniques mobilisées par le formateur (environ 1h)

*Objectif « Articulation théorico-clinique »: Comprendre l'intérêt d'élaborer une situation de rééducation engageant des relations cause – conséquence : théorie portant sur les liens cause-conséquence et les liens avec le langage.*

Apports théoriques portant sur les liens cause-conséquence et les liens avec le langage, l'élaboration du processus de connaissances, les activités mentales en jeu dans la compréhension et le statut du langage (environ 2h)

*Modalité expositive.*

*Objectif « Méthodologie »: Appliquer la méthodologie Cogi'Act : atelier de rééducation où les transformations de la matière sont le prétexte pour le patient d'évoluer d'une approche "agie" de l'objet à une approche "pensée".*

Expérimentation d'un atelier de rééducation sollicitant la capacité d'organiser ses actions et la capacité de transformation des objets et des actions. Cet atelier « du début à la fin et vice versa » permettra au patient de tirer les conséquences de ces transformations et mobilisera donc sa capacité à planifier ses actions en fonction d'un but et à se réajuster. (environ 30 minutes)

*Modalités affirmative et active*

##### Après-midi :

*Objectif « Méthodologie »: Appliquer la méthodologie Cogi'Act : atelier de rééducation où les transformations de la matière sont le prétexte pour le patient d'évoluer d'une approche "agie" de l'objet à une approche "pensée".*

Suite de l'expérimentation de l'atelier de rééducation (environ 2h)

- Progression selon la méthodologie Cogi'Act : conditions cognitives proposées dans la situation favorisant des conduites de langage
- Mise en pratique de l'atelier en petits groupes

Réaliser des liens avec la clinique.

*Modalités affirmative et active*

Evaluation (environ 30 minutes).

#### 5) Évaluation

Cette formation donnera lieu à une évaluation pendant la formation sous la forme de questionnaires de satisfaction et de connaissances (évaluations à chaud).

#### 6) Mots-clés de la formation

Troubles de la cognition numérique - trouble du raisonnement logico-mathématique - activités de rééducation – planification - flexibilité mentale- relation cause-conséquence - compréhension-

