 <p>Membre de Cogi'Act</p>	<p>Louise Grenier-Gendre 43 avenue du général Leclerc - 54 000 NANCY Tél. : 06.17.59.06.74 louise.grenier@laposte.ne SIRET 849 526 181 00011 APE 8690E N° 44540377054</p>	<p>N°CPS RNCQ 1 0532</p>
---	---	--

Approfondissement des pratiques rééducatives dans les troubles alimentaires pédiatriques (groupe Cogi'Act)

Champs de l'orthophonie : Evaluation des pratiques professionnelles- oralité alimentaire- troubles des fonctions oro-myo-faciales

Public concerné : Cette formation est destinée à des professionnels orthophonistes titulaires d'un diplôme Universitaire à savoir le certificat de capacités en orthophonie ou un master en logopédie, ayant suivi la formation PREL-Oralité du groupe Cogi'Act.

Pré-requis : avoir suivi la formation PREL-Oralité du groupe Cogi'Act.

Objectif général : Cette formation se propose ~~de~~ de mener une analyse réflexive sur les pratiques de prises en soins des troubles alimentaires pédiatriques (TAP° : selon l'HAS, « la pratique réflexive amène le professionnel à réfléchir sur sa pratique de manière critique et constructive tout en créant des liens avec les connaissances (scientifiques ou autres) pour analyser l'action pendant qu'elle se déroule ou après qu'elle se soit déroulée » (HAS, 2013).

Elle permettra à l'orthophoniste d'appréhender dans sa pratique l'intérêt d'interroger conjointement oralité alimentaire, développement cognitif et oralité verbale, ainsi que l'impact des TAP dans la vie quotidienne de l'enfant et de sa famille. En effet, les orthophonistes font partie des professionnels à même de prendre en soin des enfants porteurs de TND ou non présentant des TAP, que ce soit en « soin unique » ou au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

Durée : 6 heures – 2 sessions de 2 demi-journées distantes de quelques mois.

Dates : voir sur le site

Tarif : 162 € professionnel en libéral et salarié

Modalité pédagogique : classe virtuelle synchrone.

Moyens pédagogiques : Modalité expositive des notions théoriques rappelées et récentes ; modalité active pour les ateliers.


- Moyens techniques : analyses de cas cliniques, le cas échéant : présentation de vidéos, documents support à évaluation, travail avec du matériel.

- Types de supports remis aux participants : documents sous formes : Word, powerpoint, photos, articles. Afin de donner à chaque participant les chances de poursuite de la formation, le prestataire s'enquiert : au début de la formation, des problèmes éventuels rencontrés par les stagiaires pouvant le cas échéant obérer les chances de poursuite de sa formation et en fin de journée 1 des difficultés et ressentis des participants.

Modalités d'évaluation : Cette formation, donnera lieu à une évaluation en amont de la formation (auto-positionnement, présentation par le bénéficiaire d'un cas selon une grille d'analyse), en fin de formation (2 questionnaires en ligne de satisfaction et de connaissances avec QCM et rédaction de réponses à des questions portant sur des situations cliniques, ou d'un écrit reprenant synthétiquement les points abordés lors des temps de travail en groupe). Questionnaire à froid. Remise d'une attestation d'assiduité et de fin de formation.

Nombre de participants : 5 personnes maximum.

Délai d'accès : à réception du bulletin le bénéficiaire est averti de son inscription puis environ deux mois avant la date, la formation lui est confirmée par envoi d'une convention de formation.

 <p>Membre de Cogi'Act</p>	<p>Louise Grenier-Gendre 43 avenue du général Leclerc - 54 000 NANCY Tél. : 06.17.59.06.74 louise.grenier@laposte.ne SIRET 849 526 181 00011 APE 8690E N° 44540377054</p>	<p>N°CPS RNCQ 2 0532</p>
---	---	--

Accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap : Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amené à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée. Afin d'organiser votre venue dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens de la prestation de formation peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques, vous pouvez contacter le formateur responsable de votre formation.

Objectif pédagogique: améliorer sa capacité à analyser ses pratiques professionnelles dans le cadre de l'analyse des conduites des patients (thème : rééducation des troubles alimentaires pédiatriques)

Programme :

Déroulement de la session :

Pour chaque session, la méthodologie sera conforme aux recommandations de l'HAS (2013). Le thème est déjà connu des participants : la rééducation des troubles alimentaires pédiatriques par la méthodologie de l'ajustement orthophonique protologique et langagier (contenus Cogi'Act).

1. Avant la formation, chaque participant remplit une grille d'analyse (travail proposée en séances, conduites du patient, analyse des conduites, explicitation des difficultés rencontrées par le professionnel : conduites étonnantes, lien avec la plainte....).
2. Le formateur mène une recherche bibliographique en amont, suite à l'envoi des cas par les participants, références communiquées aux participants et discutées en groupe, dans le cadre d'une démarche EBP.
3. Les cas présentés sont ensuite exposés et travaillés en groupe, le formateur prenant appui sur les propos de chacun pour faciliter l'analyse et l'extraction des éléments-clés. Ceci afin de proposer des solutions aux difficultés rencontrées par les participants. Chacun peut apporter également des références bibliographiques. Celles-ci peuvent être données immédiatement ou communiquées dans un second temps. Si les participants ont les références en leur possession, celles peuvent être partagées via un extranet mis à disposition du formateur, ce qui permet aux participants de constituer une « banque de données » en lien avec le thème, consultables à tout moment.

NB : le formateur anime la réunion en facilitant :

- « - la dynamique de groupe en gardant à l'esprit les objectifs du projet et en répartissant les temps de parole
 - L'identification par les participants des problèmes posés par le dossier présenté, les déterminants de leurs décisions, les savoirs mobilisés et les obstacles à l'intégration des données de la science
 - Les échanges et les confrontations de pratiques
 - L'identification de questions non résolues nécessitant un approfondissement de recherches bibliographiques [...]
 - Le choix d'actions d'amélioration des pratiques et le suivi de leur mise en place. » (HAS, 2013)
- 4. Les séances de travail ont lieu deux fois par an, ce qui permet un retour et un suivi des améliorations proposées
- 5. A l'issue du cycle, un compte rendu est rédigé par chacun des participants à propos de son propre cas, « résumant les problèmes posés et les réponses apportées par le groupe, les références utilisées, les prises de décision consensuelles, la ou les actions d'amélioration des pratiques choisies et le suivi de leur mise en place. » (HAS, 2013). Ceci constitue l'évaluation de fin de formation.

En ce qui concerne les éléments bibliographiques du thème, la formatrice prendra notamment appui sur les données récentes de la littérature :

- ⇒ Les contenus de cette formation s'intéressent aux liens main/bouche, dans la lignée d'auteurs comme Couly (2020), ou encore Bellaïche (2022). (cf bibliographie pour les références complètes).
- ⇒ Les échanges cliniques concernant l'élaboration d'une démarche d'accompagnement des parents s'inscrivent dans une réflexion sur le modèle bio-psycho-social, l'éducation du patient et de sa famille. Seront également évoqués l'impact fonctionnel des troubles sur la vie quotidienne et la démarche EBP appliquée à la rééducation orthophonique.

<p>LGG FORMATION Organisme de formation</p> <p>Membre de Cogi'Act</p>	<p>Louise Grenier-Gendre 43 avenue du général Leclerc - 54 000 NANCY Tél. : 06.17.59.06.74 louise.grenier@laposte.ne</p> <p>SIRET 849 526 181 00011 APE 8690E N° 44540377054</p>	<p>N°CPS RNCQ 3 0532</p>
---	---	--

Mots clés : -analyse des pratiques professionnelles – troubles alimentaires pédiatriques – lien main/bouche-développement cognitif/développement langagier

Formateurs : Louise Gendre Grenier, membre de Cogi'Act, Orthophoniste, Responsable de formation LGG FORMATION et ex-enseignante CFUO de Nancy.(cf CV en PJ)