

**NOMBRE ET REEDUCATION ORTHOPHONIQUE : “DES OBJETS ET DES BOITES”**  
**« COMPARER ET DEDUIRE »**

**Thème :** rééducation des troubles de la cognition mathématique

**Public :** professionnels orthophonistes titulaires d'un diplôme universitaire à savoir le certificat de capacités en orthophonie ou un master en logopédie. Formation de première intention.

**Prérequis :** aucun

**Le but de la formation vise** à soutenir les compétences des professionnels dans leur travail de soin orthophonique auprès de patients présentant des troubles de la cognition mathématique, plus précisément dans la compréhension et l'utilisation du nombre.

**Durée :** 9 heures : 7 heures et 2 heures après quelques semaines

**Tarif :** 243 €.

**Date :** voir sur le site

**Lieu :** Classe virtuelle synchrone

**Nombre de participants :** 10 (maximum)

**Modalité pédagogique :** classe virtuelle synchrone

**Méthodes pédagogiques :** modalité expositive des notions théoriques, modalités affirmative et active pour les ateliers pratiques.

**Moyens techniques :** analyses de cas cliniques, documents support à évaluation, ateliers d'appropriation clinique.

**Types de supports remis aux participants :** documents sous formes : Word, powerpoint, photos, articles, travail avec du matériel.

**Modalités d'évaluation :** évaluation en amont de la formation (auto-positionnement, recueil des termes du programme à approfondir), et en fin de formation (évaluation à chaud, avec questionnaire de satisfaction et de connaissances)

**Délai d'accès :** à réception du bulletin le bénéficiaire est averti de son inscription puis environ deux mois avant la date, la formation lui est confirmée par envoi d'une convention de formation.

**Contact :** voir « coordonnées de la formatrice » dans l'onglet contact.

**Accessibilité :** Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amené (e) à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée. Afin de nous assurer que les moyens de la prestation de formation peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques, vous pouvez contacter le formateur responsable de votre formation.

**Objectifs pédagogiques :**

Objectif A) : Découvrir et Mettre en pratique un atelier de rééducation ( tout nombre est à la fois “partie” et “tout”)

Objectif B) Solliciter l'informativité du langage du patient (lexique numérique précis).

**Programme**

**Dynamique pédagogique :**

La formatrice articule les objectifs généraux et pédagogiques de la formation aux données récentes de la littérature et aux recommandations de la HAS :

- ⇒ Les contenus de cette formation s'intéressent aux liens entre raisonnement relationnel et compétences mathématiques, dans la lignée de certains chercheurs, comme Barillaro et Prado (UNADREO, 2021).
- ⇒ Les échanges cliniques concernant l'élaboration d'une démarche d'accompagnement des parents s'inscrivent dans une réflexion sur le modèle bio-psycho-social, l'éducation du patient et de sa famille. Seront également évoqués l'impact fonctionnel des troubles sur la vie quotidienne et la démarche EBP appliquée à la rééducation orthophonique.

Matin

- Accueil des participants

Présentation de Cogi'Act : historique, courant, organisation, fonctionnement ; situer les approches théoriques et cliniques mobilisées par le formateur cliniques mobilisées par le formateur (environ 1h)

*Objectif A) : Découvrir et Mettre en pratique un atelier de rééducation ( tout nombre est à la fois “partie” et “tout”)*

Contenu : *Modalité expositive.*

Apports théoriques portant sur les différents aspects du nombre (ordinal - cardinal, ...) et sur l'élaboration du processus de connaissances, mais aussi lien théorique avec le langage en tant que mobilisation des mots-nombres et des mots-porteurs de quantités (notion de langage différenciateur)

Expérimentation d'un atelier de rééducation « *des objets et des boîtes* » sollicitant la capacité de comparer des quantités, d'ordonner celles-ci et par conséquent s'approprier certains soubassements de la numération. Cet atelier permettra au patient de solliciter ses capacités d'anticipation et de planification sur des données numériques.

Après-midi :

Suite de l'expérimentation de l'atelier de rééducation

*Objectif B) Solliciter l'informativité du langage du patient (lexique numérique précis).*

Contenu : *Modalités affirmative et active*

Progression selon la méthodologie Cogi'Act : conditions cognitives proposées dans la situation favorisant des conduites numériques.

Mise en pratique de l'atelier en petits groupes.

Réaliser des liens avec la clinique

Évaluation : tour de table et questionnaires d'autopositionnement, de satisfaction et de connaissances

### **Mots-clés de la formation**

Troubles de la cognition numérique - trouble du raisonnement logico-mathématique - activités de rééducation – planification - flexibilité mentale- relation cause-conséquence - compréhension-

### **Animation :**

**MS Formation (Lydie Morel) n° agrément 415 403 008 54**

**LGG Formation (Louise Grenier -Gendre) n° agrément 445 403 770 54**