

NOMBRE ET REEDUCATION ORTHOPHONIQUE : “DES OBJETS ET DES BOITES”
« COMPARER ET DEDUIRE »

Thème : rééducation des troubles de la cognition mathématique

Public : professionnels orthophonistes titulaires d'un diplôme universitaire à savoir le certificat de capacités en orthophonie ou un master en logopédie. Formation de première intention.

Prérequis : aucun

Le but de la formation vise à soutenir les compétences des professionnels dans leur travail de soin orthophonique auprès de patients présentant des troubles de la cognition mathématique, plus précisément dans la compréhension et l'utilisation du nombre.

Durée : 9 heures : 7 heures et 2 heures après quelques semaines

Tarif : 243 €.

Date : voir sur le site

Lieu : Classe virtuelle synchrone

Nombre de participants : 10 (maximum)

Modalité pédagogique : classe virtuelle synchrone

Méthodes pédagogiques : modalité expositive des notions théoriques, modalités affirmative et active pour les ateliers pratiques.

Moyens techniques : analyses de cas cliniques, documents support à évaluation, ateliers d'appropriation clinique.

Types de supports remis aux participants : documents sous formes : Word, powerpoint, photos, articles, travail avec du matériel.

Modalités d'évaluation : évaluation en amont de la formation (auto-positionnement, recueil des termes du programme à approfondir), et en fin de formation (évaluation à chaud, avec questionnaire de satisfaction et de connaissances)

Délai d'accès : à réception du bulletin le bénéficiaire est averti de son inscription puis environ deux mois avant la date, la formation lui est confirmée par envoi d'une convention de formation.

Contact : voir « coordonnées de la formatrice » dans l'onglet contact.

Accessibilité : Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amené (e) à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée. Afin de nous assurer que les moyens de la prestation de formation peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques, vous pouvez contacter le formateur responsable de votre formation.

Objectifs pédagogiques :

Objectif A) : Découvrir et Mettre en pratique un atelier de rééducation (tout nombre est à la fois “partie” et “tout”)

Objectif B) Solliciter l'informativité du langage du patient (lexique numérique précis).

Programme

Dynamique pédagogique :

La formatrice articule les objectifs généraux et pédagogiques de la formation aux données récentes de la littérature et aux recommandations de la HAS :

- ⇒ Les contenus de cette formation s'intéressent aux liens entre raisonnement relationnel et compétences mathématiques, dans la lignée de certains chercheurs, comme Barillaro et Prado (UNADREO, 2021).
- ⇒ Les échanges cliniques concernant l'élaboration d'une démarche d'accompagnement des parents s'inscrivent dans une réflexion sur le modèle bio-psycho-social, l'éducation du patient et de sa famille. Seront également évoqués l'impact fonctionnel des troubles sur la vie quotidienne et la démarche EBP appliquée à la rééducation orthophonique.

Matin

- Accueil des participants

Présentation de Cogi'Act : historique, courant, organisation, fonctionnement ; situer les approches théoriques et cliniques mobilisées par le formateur cliniques mobilisées par le formateur (environ 1h)

Objectif A) : Découvrir et Mettre en pratique un atelier de rééducation (tout nombre est à la fois “partie” et “tout”)

Contenu : *Modalité expositive.*

Apports théoriques portant sur les différents aspects du nombre (ordinal - cardinal, ...) et sur l'élaboration du processus de connaissances, mais aussi lien théorique avec le langage en tant que mobilisation des mots-nombres et des mots-porteurs de quantités (notion de langage différenciateur)

Expérimentation d'un atelier de rééducation « *des objets et des boîtes* » sollicitant la capacité de comparer des quantités, d'ordonner celles-ci et par conséquent s'approprier certains soubassements de la numération. Cet atelier permettra au patient de solliciter ses capacités d'anticipation et de planification sur des données numériques.

Après-midi :

Suite de l'expérimentation de l'atelier de rééducation

Objectif B) Solliciter l'informativité du langage du patient (lexique numérique précis).

Contenu : *Modalités affirmative et active*

Progression selon la méthodologie Cogi'Act : conditions cognitives proposées dans la situation favorisant des conduites numériques.

Mise en pratique de l'atelier en petits groupes.

Réaliser des liens avec la clinique

Évaluation : tour de table et questionnaires d'autopositionnement, de satisfaction et de connaissances

Mots-clés de la formation

Troubles de la cognition numérique - trouble du raisonnement logico-mathématique - activités de rééducation – planification - flexibilité mentale- relation cause-conséquence - compréhension-

Animation :

MS Formation (Lydie Morel) n° agrément 415 403 008 54

LGG Formation (Louise Grenier -Gendre) n° agrément 445 403 770 54