

 Membre de Cogi'Act	Louise Grenier-Gendre 43 avenue du général Leclerc - 54 000 NANCY Tél. : 06.17.59.06.74 louise.grenier@laposte.ne SIRET 849 526 181 00011 APE 8690E N° 44540377054	Organisme certifié Qualiopi sous le numéro 0532 pour la catégorie « Actions de formations »
--	---	--

Oralité et langage :
Les difficultés du « parler et du manger » dans les troubles du langage oral et de l'oralité (TDL/TAP)

Thèmes concernés : Troubles des fonctions oro-myo-faciales et de l'oralité et troubles de la communication et du langage oral.(TDL et TAP)

Public concerné : Cette formation est destinée à des professionnels orthophonistes titulaires d'un diplôme universitaire à savoir le certificat de capacités en orthophonie ou un master en logopédie.

Pré-requis : aucun

Argument : Les orthophonistes sont confrontés à des enfants présentant à la fois des troubles du langage oral, de la communication et des troubles de l'oralité alimentaire (TDL et TAP, isolés ou non : dans le cadre de TND).

Le but : la formation permettra de réfléchir aux liens qui réunissent ces deux versants de l'oralité, afin d'approfondir ses savoirs et permette une meilleure qualité des soins. En effet, selon la HAS, l'orthophonie se compte parmi les soins préconisés dans le cadre de troubles de la communication et du langage, mais aussi dans la cadre des troubles de l'oralité alimentaire.

Durée : 14 heures – 1 session de 2 journées consécutives.

Dates : voir sur le site

Lieu : voir sur le site

Nombre de participants : 25 personnes maximum.

Tarif : 392 € professionnel orthophoniste (libéral et salarié)

Délai d'accès : à réception du bulletin le bénéficiaire est averti de son inscription puis environ deux mois avant la date, la formation lui est confirmée par envoi d'une convention de formation.

Accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap : Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez être amené à avoir besoin d'un accompagnement spécifique ou d'une aide adaptée. Afin d'organiser votre venue dans les meilleures conditions et de nous assurer que les moyens de la prestation de formation peuvent être adaptés à vos besoins spécifiques, vous pouvez contacter le formateur responsable de votre formation.

Modalité pédagogique : Présentielle.

Méthodes pédagogiques : Modalité expositive des notions théoriques et modalité active pour les ateliers pratiques.

Moyens pédagogiques- Moyens techniques : analyses de cas cliniques, présentation de vidéos, documents support à évaluation, ateliers d'appropriation clinique. Travail avec du matériel.

- Types de supports remis aux participants : documents sous formes : Word, powerpoint, photos, articles.

Afin de donner à chaque participant les chances de poursuite de la formation, le prestataire s'enquiert : au début de la formation, des problèmes éventuels rencontrés par les stagiaires pouvant le cas échéant obérer les chances de poursuite de sa formation et en fin de journée 1 des difficultés et ressentis des participants.

Modalités d'évaluation : Cette formation, donnera lieu à une évaluation en amont de la formation (auto-positionnement et vignette clinique), en fin de formation (2 questionnaires en ligne de satisfaction et de connaissances avec QCM et rédaction de réponses à des questions portant sur des situations cliniques. Remise d'une attestation d'assiduité et de fin de formation.

Objectifs pédagogiques :

- A) Identifier les notions théoriques fondant cette approche conjointe des deux versants de l'oralité.
- B) Identifier les patients pouvant bénéficier de cette approche.

Programme :

Journée 1 matin (3h30) : Animation par les 2 formatrices

Accueil des participants : Les besoins et les attentes des participants exprimés en amont de la formation seront mis en perspective avec les objectifs de la formation afin de proposer une dynamique pédagogique mieux adaptée et favoriser une appropriation personnelle et collective du contenu.

 <p>Membre de Cogi'Act</p>	<p>Louise Grenier-Gendre 43 avenue du général Leclerc - 54 000 NANCY Tél. : 06.17.59.06.74 louise.grenier@laposte.ne SIRET 849 526 181 00011 APE 8690E N° 44540377054</p>	<p>Organisme certifié Qualiopi sous le numéro 0532 pour la catégorie « Actions de formations »</p>
--	--	---

L'analyse des réponses aux questions de préformation permettra de circonscrire le champ d'intervention abordé durant ces deux journées et de mettre en perspective les objectifs des participants avec ceux de la formation.

Objectif A) Identifier les notions théoriques fondant cette approche conjointe des deux versants de l'oralité.

Contenu : *Méthodes expositive et interrogative.*

Les apports théoriques extraits de travaux de chercheurs des 10 dernières années seront des appuis contributifs à la compréhension de l'approche exposée.

Le fil conducteur de cette journée proposera une centration sur l'intérêt d'observer les actions mobilisées par le patient lorsqu'il travaille avec des objets : activités motrices avec les mains, avec la bouche avec des objets et des aliments et des activités verbales. La confrontation de l'enfant aux contraintes de l'environnement (les propriétés physiques et relationnelles) est un facteur favorisant sa construction des connaissances pré-physiques des objets et des aliments et le développement de son lexique (notion de lexique dynamique), soutenus par son équipement neurobiologique et étayés par des expériences communicatives adaptées.

Des séquences video analysées illustreront les données théoriques.

Journée 1 après -midi (3h30) Animation par les 2 formatrices

Objectif B) Identifier les patients pouvant bénéficier de cette approche.

Contenu : *Méthode active.*

Le travail de réflexion sur les vignettes apportées par les participants permettra une appropriation clinique.

Tour de table

concernant les ressentis afin d'ajuster la journée 2.

Journée 2 matin (3h30) Animation par les 2 formatrices

Ajustement aux ressentis des participants et réponses aux questions.

Objectif B) Identifier les patients pouvant bénéficier de cette approche.

Contenu : *Méthode active.*

Poursuite dans la progression de l'appropriation théorico-clinique : le rôle des processus d'anticipation et de rétroaction, le développement dans l'usage du lexique à fonctions de désignation, différenciation et catégorisation.

En petits groupes : extraire à partir de deux déroulés de rééducation l'évolution des conduites des patients : résultat des actions, répétitions, mises en relation des objets, statut des énoncés, conduites alimentaires (mastication, ouverture de l'éventail alimentaire...) et rédaction d'un écrit partagé.

Journée 2 après-midi (3H30) Animation par les 2 formatrices

Objectif B) Identifier les patients pouvant bénéficier de cette approche.

Contenu : *Méthode active.*

Retour réflexif sur la clinique des participants d'une part du point de vue des conduites des patients, d'autre part sur l'analyse et la prise en compte de ces conduites par le professionnel. Lien avec la démarche EBP appliquée à la rééducation orthophonique.

Le temps d'évaluation est proposé sous forme d'un échange entre participants puis sous la forme des 3 questionnaires.

Mots clés : troubles du langage oral/TDL – troubles de l'oralité alimentaire/TAP- creusets cognitivo-langagiers-habiletés neuromotrices- liens main/bouche- difficultés du *parler* et du *manger*.

Animation :

Cette mise en lien sera assurée par les deux formatrices aux compétences complémentaires.

LGG Formation (Louise Grenier -Gendre) n° agrément 445 403 770 54

MS Formation (Lydie Morel) n° agrément 415 403 008 54