

### Analyse de pratiques réflexives= Supervision

**Public :** Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes diplômés et ayant suivi une des formations suivantes : DPAL « Développement et pathologie des activités logiques : Application en orthophonie » ou la formation PAR2L « pathologie des activités de raisonnement logique et de langage » et /ou PREL « premiers raisonnements et émergence du langage ».

**Attendu avant la formation :** Préparer un écrit concernant les conduites du patient, les propositions rééducatives argumentées ainsi que les conduites de l'orthophoniste lors des temps de rééducation.

**Arguments :** Les orthophonistes se trouvent confrontés dans leur pratique de soin à des situations cliniques complexes – troubles de la cognition mathématique, troubles du langage oral, troubles du langage écrit, troubles de la compréhension - des pressions de l'environnement scolaire et parental, à une augmentation importante de demandes de consultation. Pouvoir être accompagné dans l'analyse de sa pratique professionnelle est essentiel pour se décentrer, prendre du recul et penser sa pratique.

**Objectifs pédagogiques : développer des compétences professionnelles au travers de ses capacités à :**

- S'inscrire dans une démarche de pratique réflexive
- Conduire une réflexion rétrospective sur son action thérapeutique
- Conduire une réflexion anticipatrice de changements sur sa pratique.
- Objectiver sa posture professionnelle orthophonique

**Programme :** l'analyse des pratiques réflexives prend appui sur les préoccupations du professionnel. Le formateur accompagnera la réflexion, permettra la prise de recul, soutiendra la mise en mots ; celle-ci remplit une fonction de transformation de l'action en connaissances sur l'action : l'action se transforme en savoirs car elle est identifiée, reconnue, nommée et formalisée pour penser sa pratique.

#### Moyens pédagogiques

- Modalité pédagogique : distanciel
- Méthodes pédagogiques : interrogative et active
- Supports pédagogiques remis au participant : indications pour présenter l'écrit /objet de réflexion
- Propositions de lectures en lien avec l'évolution du travail réflexif
- Établissement d'un échéancier de travail
- Nombre de participant : 1 professionnel

#### Support pédagogique

- Document word/ repères pour la présentation des préoccupations cognitivo-cliniques du participant : grille élaborée par le formateur après lecture de l'écrit du professionnel qui est demandé avant la formation
- Document word sur éléments théoriques
- Photos

**Durée :** 6 heures réparties en 4 séances de 1h30

**Dates et lieux :** dates fixées avec le participant et en distanciel

**Coût d'une journée :** 450€

#### Responsables de la formation et Formateurs

LYDIE MOREL, membre de Cogi'Act, Orthophoniste, Responsable de formation MS FORMATION et enseignante CFUO de Nancy jusqu'en 2022

LOUISE GENDRE-GRENIER, membre de Cogi'Act, Orthophoniste, Responsable de formation LGG FORMATION et enseignante CFUO de Nancy jusqu'en 2022