

## **Approfondissement des pratiques de rééducation des troubles de la cognition mathématique**

**Champ de l'orthophonie** : améliorer sa proposition de soin, troubles de la cognition mathématique, rééducation et bilan des troubles de la cognition mathématique

**Public pré-requis** : Cette formation s'adresse exclusivement aux orthophonistes ou logopèdes diplômés, ayant suivi les formations de Cogi'Act : DPAL, PAR2L.

### **Objectif général**

L'expérience des formatrices du groupe Cogi'act est mise à disposition des professionnels souhaitant améliorer leur clinique dans la mise en place d'ateliers de rééducation de la cognition mathématique et du raisonnement logico-mathématique.

**Durée** : 6 heures en deux séquences de 3 heures

**Nombre de participants** : Ce format est proposé en petits groupes, (maximum 5 participants) afin de s'ajuster aux besoins des participants et de permettre des échanges constructifs entre participants (transfert d'expérience entre pairs)

**Modalité pédagogique** : classe virtuelle synchrone,

**Méthodes pédagogiques** : expérientielle et interrogative.

**Moyens pédagogiques et supports** : mises à disposition de documents « étude de cas » ; de progression d'ateliers de rééducation, de notions théoriques si besoin, de documents théoriques récents.

**Évaluation** : les besoins et l'exposé de l'étude de cas seront demandés en amont de la séquence 1. L'atteinte des objectifs sera évaluée au travers de l'évolution clinique de chaque participant. Un questionnaire de satisfaction .

### **Objectifs pédagogiques**

Objectif A) : Analyser les conduites logico-mathématiques du patient (aspect logique, aspects numérique et mathématique)

Objectif B) : Approfondir les propositions de rééducation en ré-explorant la progression des ateliers de rééducation.

### **Programme**

La dynamique de cette formation d'approfondissement des pratiques de rééducation permettra de préciser, ré-interroger, s'exercer à la progression de tel ou tel atelier de rééducation (à la demande des participants) des troubles de la cognition mathématique par le biais d'une étude de cas.

Envoi des attentes, besoins et questions avant la formation.

Rappels théoriques concernant des épreuves de bilan et les ateliers de rééducation.

Analyse de CR de bilan.

Travail entre les deux séquences permettant d'améliorer sa pratique de soin

### **Mots-clés de la formation**

Analyse — observations — posture thérapeutique orthophonique — cognition mathématique — raisonnement — langage — ajustement rééducatif

### **Animation :**

**LGG Formation (Louise Grenier -Gendre) n° agrément 445 403 770 54**

**MS Formation (Lydie Morel) n° agrément 415 403 008 54**

**Les demandes d'agrément pour cette formation ont été déposées par chacun des organismes de formation.**